

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」



150周年

遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ~子どもも 教職員も 地域も 伸びる学校~

学び合う子

遷喬小の「知」のめざす児童像は「学び合う子」です。2学期がスタートして2週間ほどですが、それぞれの学年で、「学び合う」子どもたちの姿が見られます。2学期は、特にそれぞれの教科において「課題を解決するための表現する力」を子どもたちにつけていきたいと考えています。例えば、「自分の考えは〇〇です。なぜなら〇〇だからです。」「自分は〇〇のところまでは分かったのだけど、〇〇のところがよく分からない。」など、課題を解決するために、直接対話をして伝えたり、タブレット等に自分の考えを入力し友達に伝えたりする学習場面を大切にしていきます。



5年算数 多角形の内角の和を求める方法を、タブレットに各自の考えを書き込み、確認し合っている様子

支え合う子

「徳」のめざす児童像「支え合う子」を育むために、2学期も「縦割り班活動の充実」を図っていきます。1学期は「縦割り掃除」を中心に、1年生から6年生の子どもたち同士が関わり合えるようにしていきました。2学期は「縦割り班遊び」の機会を多くしていく予定です。

先日、微笑ましい「支え合う」子どもたちの姿を見ることができました。9月11日(水)は、一斉下校時に突然の豪雨により、急遽30分体育館で待機し下校させました。一斉下校で、外に出ていた子どもたちに、豪雨のため体育館でしばらく待機することを放送で伝えたときに、6年生が1年生にやさしく声かけをし、体育館へ誘導している様子を見ることができました。うれしい姿です。確実に「支え合う」心を育ててくれています。

保護者の皆様には、下校時の急な対応へのご理解とご協力に感謝いたします。

鍛え合う子

「体」のめざす児童像「鍛え合う子」を育むために、2学期は特に「ゲーム・ボール運動」の体育の授業の工夫を行っていきます。どのような工夫ができるのかを、夏休み中に教職員で研修しました。「運動好き」が増える体育の授業をめざしたいと考えています。

「鍛え合う子」を育むために大切にしたいことは、やはり規則正しい生活習慣です。全

国・岡山県の学習状況調査結果でもお伝えしたように、SNS、動画、ゲーム等の利用時間が多くなりすぎている子がいます。中には、夜遅くまで友達と SNS のやりとりをしたり、SNS を通じて夜間に友達と会って遊んだりといったこともあります。睡眠不足により、運動会練習で体調が悪くなる子もいます。各家庭でのお声かけをよろしくお願いします。

運動会練習

9月28日(土)に予定している運動会に向けての練習をどの学年もスタートしています。今年度は、特に暑い日が多く「暑さ指数」が「危険」を示すことも多々あり、屋外での運動会練習が予定通りできない日が続いています。屋外練習は1・2時間目や雲の多い時間帯を中心に行い、その他の時間は、体育館や各学年のフロアでダンス練習をがんばっています。



岡山大学1回生学校訪問

9月11日(水)、将来的に岡山県北地域で教職に就くことをめざしている岡山大学1回生19名が、授業参観に訪れました。通常の授業の様子に加え、この時期ならではの運動会練習をしている様子を、熱心に参観していました。参観した学生から「積極的に話しかけてくれる子、明るい子がとても多いと感じた。」「運動会の表現練習で子どもたちが、大きな声でかけ声を合わせている姿を見て感動した。」といった声を聞くことができました。また、遷喬小ならではのオープンな教室環境の活用方法や各学年の先生の子どもたちへの関わり方の工夫等を学んでくれました。

遷喬小は、教職員も伸びる学校をめざしています。新たな教職員が県北地域で活躍してくれることを楽しみにしています。

