

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」



150周年

遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ~子どもも 教職員も 地域も 伸びる学校~

学び合う子~表現する力~

今年度の本校のめざす児童像「学び合う子」の重点的な取組は「表現する力の向上」です。「道徳で、自分の考えを友達に伝える。」「国語で、作文を書く。」「社会科や総合的な学習で、調べたことを分かりやすくまとめる。」「算数で、考え方を、式や図で説明する。」など、「表現する力」も多岐にわたります。多くの方法の中から、必要に応じて選択し表現できるようにするのが理想です。表現力をつけていくために教職員も研修をしています。先日は、3年生と4年生で道徳の授業を行い、その授業を教職員で参観し、子どもたちが対話し合う道徳にするにはどうすればよいかを考える機会にしました。また、6月28日(水)には、外部講師を招き、算数の授業の進め方についての研修を行いました。研修をいかして子どもたちの「表現する力」の向上を図っていきます。



3年生と4年生 道徳の授業研修



算数 外部講師による職員研修

主任児童委員・民生委員学校訪問

7月4日(木)、久世地区主任児童委員さんと民生委員さんによる学校訪問がありました。学区の子どもたちを地域と学校とで守り育むための連携を図るには、まずはお互いに顔を合わせることが大切です。各地区の民生委員さんの自己紹介のあと、本校の1学期の様子等をお伝えしました。話し合い後には、各学年の授業の様子を参観していただきました。民生委員さんから、「落ち着いて学習に取り組んでいますね。」「私たちが見ていると、学習にきちんと集中できていましたね。」と感想をいただきました。



デジタル機器について～6年生 国語～

6年生では、国語の学習で、身近になったデジタル機器とどのように付き合っていけばよいかを子どもたち自身の体験や調べたことをもとに、提案をする授業を行いました。グループごとに、タブレットで提案するプレゼンテーション資料をつくりました。SNSへの書き込みによる友達とのトラブルや、ネット依存症など、デジタル機器の使い方を間違えると様々なリスクがあることを紹介し、正しい使い方を提案しました。提案したことを、実生活にいかすことが大切ですね。



50年前の遷喬小～3年生 総合～

3年生では、150周年記念と関連付けた総合的な学習を行っています。先日は、100周年の時に小学生だった方に、当時の小学校の様子をインタビューする学習を行いました。昨年度のPTA会長の植田さんにゲストティーチャーとして来ていただきました。「どんな給食でしたか?」「どんな遊びをしていましたか?」「運動会はどんな種目をしましたか?」など様々な質問に、答えていただきました。ありがとうございました。



遷喬小150年の軌跡⑦

遷喬小学校の校歌は昭和36年3月に制定されました。一般公募で、当時東京在住の乗田まさみさんが作詞されました。乗田さんは、当時、人形を使った広告や絵本を制作していた制作会社シバプロダクションに勤務するプロの作詞家でした。福島県いわき市の市歌の作詞や、橋幸夫さんの「おれたちの歌」の作詞などされています。

作曲は、岡山市出身の小橋 潔さんで、当時大阪音楽大学学長をされていた方です。関西交響楽団(現 大阪フィルハーモニー交響楽団)で歌唱指導やオペラの指揮をするなど、声楽界でご活躍されました。デジタル岡山大百科に平成25年卒業生が校歌を歌う動画が保存されています。「遷喬小学校 校歌」で検索すれば視聴できます。

遷喬小学校 校歌

一 やまなみの すそひくところ
ふるさは 平和にあけて
青空に ゆめがひろがる
遷喬は たのしい母校
はげもうよ みんななかよく

二 陽のひかり あふれるところ
旭川 ながれもきよく
おおらかに いのちはくくむ
遷喬は たのしい母校
うたおうよ ころあかるく

三 しあわせの ほほえむところ
花ひらく あしたをみつめ
いくとせの あゆみすこやか
遷喬は たのしい母校
のびようよ つよくだしく