

「つながろう！つながろう！」 C・S川上



「児童が行きたい学校」



「家族が行かせたい学校」



「職員が働きたい学校」



「地域が応援したい学校」

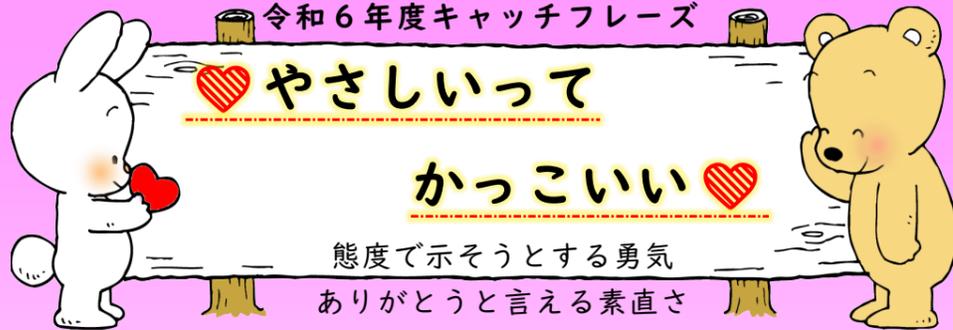


学校教育目標

「豊かな心を持ち 確かな学力を身に付け たくましく生きようとする児童の育成」



令和6年度キャッチフレーズ



めざす児童像

やさしく…友だちや自分のよさを認め合える子

- あいさつ ○返事 ○ありがとう

かしく…他者と関わり言葉で豊かに表現する子

- 漢字力、語彙力を高める ○ていねいに適切な言葉で表現する

たくましく…責任感と粘り強さをもちやりきる子

- 自分の事は自分でする ○人のために動ける ○よく遊ぶ

今年度取組予定の地域体験学習（一部）

- 【大宮踊】 ユネスコ 世界文化遺産 風流踊の部
- 【シリゲ】 大宮踊 灯籠下 切り紙細工
- 【郷原漆器】 県指定郷土伝統的工芸品
- 【ガマ細工】 県指定郷土伝統的工芸品

令和6年度川上小学校運営協議会

各部の主な活動

学習支援部	・サマースクール支援 ・マイチャレンジ支援 ・読み聞かせ ・クラブ活動支援 等
見守り部	・基本的な生活習慣の確立 ・家庭学習習慣の定着 ・メディアコントロール ・安全な登下校の見守り 等
郷育部	・充実した体験活動の支援 ・蒜山の伝統と文化の伝承 ・地域教材、地域人材の発掘 ・地域行事への参加推奨 等

令和6年度研究テーマ
児童が関わり合いながら
主体的に学ぼうとする授業づくり

- 児童と児童をつなぐ
- 児童と教材をつなぐ
- 児童の育ちを見取る
- 課題設定を工夫する



C・Sテーマ・学校教育目標・めざす児童像・研究テーマにせまる今年度の特徴的な取組

- あいさつ運動 ○学力調査・体力調査の活用 ○アンケート・Q-Uの活用 ○校務情報化認定への取組 ○読書の推奨「うち読の日（毎月10日）」
- 特別支援教育・インクルーシブ教育の充実 ○蒜山地区保・学連携推進協議会 ○全国へき地教育研究大会研究発表会 ○基本的な生活習慣の確立

