

みどりの風



おちやのたね

- ・おおらかに
- ・チャレンジ
- ・のびのび
- ・たただしすがた・たすけ合う
- ・ネバーギブアップ



令和5年4月11日 校長 池田 誉

令和5年度が始まりました!

例年よりも早い春の訪れによって、校庭の桜の花も少し散り始めた4月7日。あいにくの雨となりましたが、新学年への期待と希望に満ちた表情で新2～6年生の児童が登校してきました。いよいよ富原小学校の新年度のスタートです。

全員が体育館に集まって、新しく富原小学校に来られた先生方の着任式、続けて令和5年度1学期の始業式を行いました。よい姿勢で真剣に話を聴く児童の姿には、「新しい学年でがんばるぞ!」という気持ちが表れていました。

新しい担任の先生との新しい学級もスタートしました。10日(月)には入学式を行い、2人の新入児童が加わりました。令和5年度、全校児童21名で出発です!子ども達の大きな成長をめざし、我々教職員も力いっぱい取り組んでいきたいと思ひます。新年度もよろしくお願ひいたします。



新任の先生方のお話を真剣に聴く姿

入学おめでとう!

10日(月)は入学式がありました。来賓の方、保護者の方、上級生と教職員に温かく迎えられて、2人の1年生が富原小学校の仲間入りをしました。

2人の入学式での姿はとてもしっかりとしていて、感心しました。11日(火)からは、上級生と同じように通常の学校生活を送っています。最初はとまどうこともあると思ひますが、上級生の力を借りながら、早く学校生活に慣れて頑張ってほしいと思ひます。



在校生代表から1年生へのお迎えの言葉

【マスクの着用について】

3月13日からマスク着用に関する国の方針が変更になりました。マスク着用は個人の判断が基本となります。

7日の始業式には、児童全員がマスクを着用して登校しました。児童が自分で判断することは、実際のところ、なかなか難しいと思ひます。児童には「マスクはつけなくてもよい」「外したくない人は外さなくてもよい」と伝えてあります。

花粉症の季節でもあり、まだまだ外せない人も多い状況です。徐々に外す場面が増えてくると思ひますが、無理のないように配慮していくことが大切だと考えてあります。

学校では当面、マスク以外の感染対策(検温、手洗いの励行、換気など)は従来通り行う予定です。ご理解とご協力をお願いいたします。



★令和5年度学校経営方針 **富原小をこんな学校に！**

学校教育目標 **自分大すき 友だち大すき 学校大すき 富原の子**
～ **生きる力を身につけた富原っ子の育成** ～

めざす子ども像 **やさしく かしこく たくましく とともにのびる子**

やさしく…豊かな心の育成

人権意識を高め、善悪の判断ができ、ルールやマナーを守ることができる子どもを育成します。また、自分や友だち、郷土を大切に作る心を育成します。

かしこく…確かな学力の育成

各学年の基礎的・基本的な学習内容をしっかり身につけられるように取り組みます。児童が対話する活動を重視し、しっかり考える力を高めます。今年度も「富原ふるさと学習」を中心に、児童自ら課題をもち、解決していこうとする力を高めていきます。家庭学習の充実、1人1台のタブレット活用の充実にも取り組みます。

たくましく…健やかな心身の育成

望ましい生活・運動習慣を身につけて健康な体と体力づくりを進めるとともに、様々な課題に挑戦し、粘り強く取り組もうとする心も育成していきます。保護者の方と連携しながら、睡眠時間の確保やメディアと上手にかかわる力の向上に取り組みます。鉄棒やマラソンなどの業間運動、全校遊びなど、いろいろな運動への取組もさらに充実させ、運動好きな児童を育てます。

本校では、昨年度の教育活動を通して見えた富原っ子のもっと伸ばしたい点や、保護者の皆様からいただいたアンケートをもとに、今年度の取組の重点を考えました。その結果、今年度は特に次の2つを重点とすることにしました。

「自分たちで課題を見つけ、解決に向かって友達と対話しながら取り組む力」

「自分の夢や目標に向かって、あきらめず挑戦する力」

また、児童が重点を意識して生活できるように、6年生の児童と一緒に「令和5年度の合言葉」を考え、次のように決定しました。

一人一人の児童がそれぞれのよさと課題をもっています。教職員は、今の子ども

令和5年度の合言葉

「おちゃのたね」

- ・おおらかに
- ・チャレンジ
- ・のびのび
- ・ただしすがた・たすけあう
- ・ネバーギブアップ

姿を「その子らしさ」として受けとめ、力を伸ばしていけるよう支援していきたいと思います。ほめる場面を増やし、児童が達成感・充実感の味わえる学校にしていきたいと思います。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。