



天津の子

~Amatsu with your smile~

真庭市立天津小学校

*「天津の子」は本校HPでご覧いただけます。「天津の子」で検索してください。

体育授業力アップモデル校事業

天津小は、2年間「体育授業力アップモデル校事業」の実践校として体育の授業改善を進めてきました。今年度取り組んだことを2月8日（火）に、県庁からリモートで発表し、県下の多くの先生に視聴してもらいました。今年度の主な取組のひとつは、教師が一方的に技能のポイントを教える体育授業から、子供たちが試行錯誤しながらどうすればできるようになるかを追究していく体育授業への転換です。そのための職員研修も実施してきました。今年度の主な取組のふたつめは、投力向上の取組です。天津小の子供たちの実態として投力に課題があったので、体育の授業や業間遊びの中に意図的に投げる運動を取り入れてきました。

今年度の取組の一番の成果は、児童アンケートで「運動が好き」と回答した児童が92.5%、「体育は楽しい」と回答した児童が98.2%と高い数値になったことです。投力向上の取組の成果は、5月のスポーツテストと比較し、ほとんどの学年でソフトボール投げの平均記録が2m以上伸びたことです。

次年度は、生涯にわたって健康に生活するための運動の大切さを知識として学ぶ機会も大切にし、引き続き運動のおもしろさをしっかり感じることでできる体育授業を進めたいと考えています。

実際の様子

「発表資料より」

(1) 児童が運動独自のおもしろさを追究し続けることのできる体育授業

① 職員研修の充実



5月26日（水）校内研修
「これからの体育について」
講師：岡山大学 原祐一先生



6月17日（木）実技研修
水泳の指導方法
講師：水夢 伊藤和典コーチ



6月23日（水）校内研修
6月17日の実技研修の伝達研修



7月27日（火）実技研修
「アクティブチャイルドプログラム」
講師：真庭スポーツ振興財団



8月5日（木）実技研修
「ゲーム・ボール運動」
講師：岡山大学 原祐一先生



9月29日（水）視察授業研修
「走り幅跳び」講師：岡山大学 原祐一先生

② 2学期の重点領域「ゲーム・ボール運動」の工夫

低学年「なげっこあそび」



写真①

どこまで、投げることができるかな



写真②

相手のコートにたくさんボールを投げ入れよう

「運動は好きですか」

肯定的評価

R3 1月 90%

R4 1月 92.5%

「体育の時間は楽しいですか」

肯定的評価

R3 1月 95%

R4 1月 98.2%

健康集会～メディアコントロール～

健康委員会の児童が、メディアコントロールの大切さを伝える健康集会を行いました。長時間の動画視聴やゲームによる健康への影響やゲーム依存症などについて、健康委員会の児童が自分たちで調べたことをスライドにまとめて発表しました。ゲームや動画等の視聴時間を減らし、年齢に応じた適切な睡眠時間の確保、読書や運動時間などを増やすことができるとよいですね。各家庭でのお声かけをよろしくお願いいたします。



リモートで発表しました。

笑顔であいさつ

はつらつ運動委員会の6年生が中心になって毎朝「あいさつ運動」を行っています。運動委員会の児童以外の6年生も自主的に参加しています。その成果もあり気持ちのよいあいさつのできる児童が増えました。運動委員会の6年生は、もっとあいさつがよくなるようにと、「笑顔であいさつ」という横断幕を作成しました。この言葉のように、お互いが笑顔になれるあいさつを心がけたいですね。



3月の行事予定

- | | | | |
|--------|---------|-----------|----------------|
| 4日(金) | 6年生を送る会 | PTA運営委員会 | 19:00～ |
| 7日(月) | 短縮5 | 一斉下校 | 14:50 |
| 8日(火) | 短縮5 | 一斉下校 | 14:50 |
| 9日(水) | 短縮5 | 一斉下校 | 14:15 |
| 10日(木) | 短縮4 | 一斉下校 | 13:30 |
| 11日(金) | 短縮4 | 一斉下校 | 13:30 |
| 14日(月) | 卒業式予行 | 短縮5 | 一斉下校 14:50 |
| 16日(水) | 地区児童会 | | |
| 17日(木) | 給食最終日 | 短縮4 | 一斉下校 13:30 |
| 18日(金) | 卒業式 | 1～3年家庭学習日 | 4・5年 11:20ごろ下校 |
| 21日(月) | 春分の日 | | |
| 22日(火) | 23日(水) | 24日(木) | 短縮3 一斉下校 11:30 |
| 25日(金) | 修了式 | 一斉下校 | 11:30 |

