

第4回 真庭市子ども・子育て会議 次第

日時 令和3年10月19日(火) 19:00から
場所 真庭市役所 本庁舎 2階大会議室

- 1 開 会
- 2 会長挨拶
- 3 真庭市の目指す保育・教育目標について
- 4 議 題
 - (1) 久世地域における幼児教育施設整備について
(保護者説明・報告会から)
 - (2) その他
- 5 閉 会

第2次真庭市総合計画

「多彩な真庭の豊かな生活～真庭ライフスタイル～」の実現

【基本計画】 教育・子育て環境を充実させる（創造力と生きる力）

教育は「ひと」の可能性を伸ばし、子育ては地域を担う人材を育み、「まち」の持続可能性を高め、多彩性や活気の源になります。教育と子育て環境を充実させることで、「ひと」がそれぞれの持つ能力を伸ばし発揮できる多彩で元気な「まち」をつくります。

真庭市総合教育大綱

（基本目標）個性と能力を十分に伸ばし、互いにライフスタイルを応援しあう「まち」

豊かな生活とは、たくさんの選択肢の中から自分にあったものを選ぶことができることであり、自分にあった生き方をするためには、自らの潜在能力を伸ばすことが不可欠です。誰もが潜在能力を伸ばせる「まち」になるために、人に寄り添い、共に育ち、人生を応援しあうことで潜在能力を伸ばし、共に育ちあいます。

子ども・子育ての基本理念

～ こどもがまんなか ～ 家庭や地域の中で自分が大切な存在であることを実感することができる子育て・教育環境づくり

乳幼児期の子どもの育ち

≪真庭市の目指す保育・教育目標≫

「のびのびと心豊かに意欲をもって生活する子どもの育成」

これを保障していくための環境整備への関わり

- ・ハード面
- ・ソフト面
- ・子育て支援
- ・地域・家庭

真庭市子ども・子育て支援施設整備計画

…「施設整備の全体的な方向性」

公営と民営の役割

◎公営施設としての役割

乳幼児期における教育及び保育が非常に重要であるとの認識のもと、その役割を公営で担う。地域全体のバランスを考え、中心的な役割を担う。

◎民営施設としての役割

特色ある教育・保育を展開し、より柔軟に多様なニーズに対応する役割を担う。

公営施設及び民営施設がそれぞれの役割を担い、相互に協力

- ・それぞれの役割を担い、協力することで、多様な教育・保育ニーズに対応
- ・連携・交流を図り、相互に切磋琢磨

新たな民間参入も視野に入れ、乳幼児期における教育・保育の選択肢を広げ、教育・保育環境の向上を図る

真庭市子ども・子育て支援事業計画

全ての子育て家庭において、子どもを安心して産み育てることができるよう、子育て支援の指針・施策を明らかにするとともに子育て支援策のより一層の充実を目指す。

連携

第2次真庭市教育振興基本計画

1. 一人ひとりの可能性を広げる
2. 真庭を愛する「ひと」をつくる
3. 教育を地域で支える仕組みをつくる
4. 暮らしの中にある豊かさを感じる心と体を育む
5. 市長部局と連携して取り組む

真庭市保育カリキュラム基本の柱

〈真庭市総合教育大綱〉

個性と能力を十分伸ばし、互いにライフスタイルを応援しあう「まち」

〈真庭市の学校教育目標〉

「確かな学力と豊かな心を備え、夢をもって自ら学ぶ子どもの育成」

〈真庭市内園統一保育・教育目標〉

「のびのびと心豊かに意欲をもって生活する子どもの育成」

(乳幼児期に育てたい三つの力)



いきいきと意欲をもった子ども
しっかり遊び好奇心・探求心の
ある子どもに育てよう!

のびのびと元気な子ども
心身ともに健康でたくましい
子どもに育てよう!

にこにこ心豊かな子ども
人と関わり、思いやりのある
子どもに育てよう!

遊ぶ力

- 身の回りの様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり、工夫したり、試したりして遊ぶ。
- 考えたことや感じたことを自分なりの言葉を使って表現したり、伝え合ったりする。
- 経験したことを取り入れたり、物の性質や仕組みを活かしたりして遊ぶ。

生きる力

- 食事、排せつ、衣服の着脱、身の周りを清潔にするなど自分でできることは自分でしようとする。
- 体を動かす遊びを見つけ、挑戦する面白さや、楽しさを味わう。
- 五感全てで環境に関わり、没頭して遊び込む。
- 食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心をもつ。

関わる力

- 友達と互いの良さや持ち味を感じながら、協力したり、考えを出し合ったりして、遊びを展開する。
- 互いに気持ちよく過ごすためにして良いこと、悪いことを考えて行動する。
- 様々な人への信頼感をもち、自分の思いや考えをのびのびと表現する。

幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿

健康な心と体 自立心 協同性 道徳性・規範意識の芽生え

社会生活との関わり 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重

数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現

子どもの力を育む保育づくり

- 一人一人の子どもの気持ちや状態に寄り添い、主体性や自己肯定感を大切に保育づくり
- 遊びを通して発達段階に応じた学びができる環境や援助の工夫をした保育づくり
- 様々な環境を通して、興味や関心を引き出し、心を動かしながら遊び込むことができる保育づくり

まなぼう にこにこ わになって のびのび育つ まにわの子



久世地域における幼児教育施設整備に伴う保護者説明・報告会

- 日時 令和3年9月28日（火）～30日（木） 午後6時45分から
- 場所 久世公民館 大ホール
- 出席者 9/28 久世保育園保護者 18名、愛慈園保護者 0名、
9/29 久世こども園保護者 14名、草加部幼稚園保護者 1名
9/30 久世第二保育園保護者 1名、米来こども園保護者 0名
- 議題 ①経過報告
②アンケート結果
③真庭市子ども・子育て会議の進捗状況
④意見交換

【民間参入について】

- ・民間参入を視野に入れるとのことだが、理由は財政的なことからなのか。（久世保育園）
- ・民間への移行については、建物の設置から運営まですべて民間がするのか、それとも、設置は市が行い、運営は民間が行う形式なのか。（久世保育園）
- ・施設への移行であれば、公立の新しい保育園を建て替え、0歳児から預けられて、特色のある新しい園を民間が建てれば保護者の選択肢が広がるのでは。（久世保育園）
- ・今、手を挙げている民間事業者が市が示した条件ではできないという状況にならないよう、今、手を挙げている民間事業者も子ども・子育て会議に参加して一緒に考えていくべきでは。（久世保育園）
- ・現在、手を挙げている民間事業者と話をしたが、本気で良い園を作ろうとしている気持ちが伝わった。仮に公設公営になり、民間参入は無しとなった場合は、残念に思う。（久世保育園）
- ・保育士が園の状況、子どもたちのことを一番よく知っていて考えてくれていると思うので、現場の声に耳を傾け、意見を取り入れて欲しい。（久世保育園）
- ・民間参入は選択肢が広がって良いことだと思う。（久世こども園）
- ・民間参入の場合は、設置主体は社会福祉法人となるのか。（久世こども園）
- ・民間となる場合の弊害も含めて現場の先生（保育士）の意見も聞いて欲しい。（久世こども園）
- ・先生方の意見も聞いてもらいたい。（久世第二保育園）

【園の整備構想について】

- ・真庭市としては、保育園の数を増やそうとしているのか、または、新しく大規模な園を建てて、現在の園を減らそうとしているのか。(久世保育園)
- ・久世保育園と久世第二保育園を規模はそのまま建て替え、あたらしく民間の園を建てるとするのが良いのではと考える。(久世保育園)
- ・久世保育園は建て替えて、ニーズに対応してくれる(早朝預かり等)民間園を別に1つ作ってはどうかと思う。(久世保育園)
- ・公園のある場所に新設し、今の園のある場所は、遊べる広場にしてはどうか。(久世保育園)
- ・久世地域については、他の地域と比べ、子どもの数の減少が緩やかだとシミュレーション結果だったと思うので、園の定員設定は十分に余裕を持ったものにしてもらいたい。(久世こども園)
- ・公設園での定員設定後、あぶれた部分について民間で対応できるようにすれば良いのではと考える。(久世こども園)
- ・大規模園の弊害も考えて欲しい。(久世こども園)
- ・アンケート結果からも、現在の環境だったり立地条件に大半の方が満足している現状であるので、まずは公共で考えて、足りないところを民間で対応するのが良いのではないかと。(久世こども園)
- ・現在、給食については学校との共同で作られているため、学校が休校になるときなど影響を受けることが多々ある。新しくできる園には、給食施設も一緒に作ってもらいたい。(久世こども園)
- ・現状の園児数がちょうど良いバランスだと思う。(久世こども園)
- ・給食施設については、久世地域の別の場所に共同調理場を考えてもらいたい。(久世こども園)
- ・久世保育園が老朽化ということであれば、建て替えの方向で検討してもらいたい。(久世第二保育園)
- ・久世第二保育園も老朽化が進んでいる。そちらにも対応してもらいたい。(久世第二保育園)

【今後の園整備等のスケジュールについて】

- ・ R5年の開園に向けて進めていると聞いたが、今のペースでは間に合わないのではないかと思う。今後のスケジュールはどう考えているのか。(久世保育園)
- ・ 今後も定期的にこのような意見交換会を開催してくれるのか。(久世こども園)
- ・ 久世保育園の整備計画、構想など現状はどうなっているのか。また、具体的な予定、スケジュールが決まっていれば教えて欲しい。(久世こども園)
- ・ こども園を新設する場合、園の形態はいつの時点で決定されるのか。(久世こども園)

【要望】

- ・ 例えば、園は公設で建てて、午前中は公営、午後からは民間が運営して特色ある教育・保育（習い事など）をするといったように、子どもたちのために柔軟な対応をして欲しい。(久世保育園)
- ・ 久世こども園をもう少し低年齢から対応してもらうことはできないか。(久世こども園)
- ・ 現在、真庭市には0歳児の受け入れがないことは核家族の家庭にとっては厳しい。(久世こども園)
- ・ 以前に住んでいたところには「ファミリーサポートセンター」があり、良かった。真庭市にも各地に同様の施設があってほしい。また、センター園で対応してほしい。(久世こども園)
- ・ 開所時間を7：00からにしてほしい。(久世こども園)
- ・ 土曜日保育が保護者のリフレッシュとしても利用できるようにしてもらいたい。(久世こども園)
- ・ 日曜日にも利用できる保育施設があれば助かる。(久世こども園)
- ・ 保育士の給与を引き上げ、やりがいを感じるようにしてほしい。(久世こども園)
- ・ アンケート結果にもあった駐車場の問題などは、ピックアップして、是非とも対応してもらいたい。(久世第二保育園)

【子ども・子育て会議について】

- ・子ども・子育て会議で決まったことが、そのまま決定事項となるのか。(久世保育園)
- ・子ども・子育て会議の構成メンバーにはどのような人がいるのか教えて欲しい。(久世保育園)
- ・久世地域の園の保護者代表が子ども・子育て会議に参加したのは、第2回会議だけのようだが、今後も参加する予定はあるのか。(久世保育園)
- ・子ども・子育て会議には実際に現場で働いている先生（保育士）に意見は反映されているのか。(久世こども園)
- ・子ども・子育て会議の今後のスケジュール感と今後、この会議がどのような目標に向かって進んでいくのか教えて欲しい。(久世こども園)
- ・設置しようとするこども園の形態についても、子ども・子育て会議の中で議論してもらいたい。(久世こども園)

【その他】

- ・待機児童対策として、CLTが久世保育園と米来こども園にできたが、これによって園庭が狭くなった。子どもの遊び場がないがしろになっているのではないかと心配する。(久世保育園)
- ・『こどもがまんなか』と言われているので、それに見合ったことをしてもらいたい。(久世こども園)
- ・給食施設を増やして、これ以上園庭が狭くなるのは厳しい。(久世こども園)
- ・今の保育園で満足している人がほとんど。(久世第二保育園)

