

令和3年第5回真庭市教育委員会会議録

会議種類	定例会	
開催年月日	令和3年4月21日(水)	
開会及び閉会時刻	開会時刻	9:30
	閉会時刻	10:45
場所	真庭市本庁舎3階 教育委員室	
会議録署名者	教育長 三ツ 宗宏	
	署名委員 井口 利美	
会議録作成者	教育総務課 主査 松尾 美由貴	

1 出席委員

職 名	氏 名	備 考
教 育 長	三 辻 宗 宏	
教育長職務代理者	井 口 利 美	
委 員	常 本 直 史	
委 員	徳 山 周 一	
委 員	高 谷 絵里香	

2 出席した者

職 名	氏 名	備 考
教 育 次 長	赤 田 憲 昭	
教育総務課長	浅 野 晃 彦	
学校教育課長	秋 元 紀 幸	
生涯学習課課長	佐 山 宣 夫	
図書館振興室長	谷 岡 理 江	
教育総務課主査	松 尾 美由貴	

3 傍聴人

な し

4 議事日程

日程	案 件	結 果
	開 会	三ツ教育長
第 1	教育長あいさつ	三ツ教育長
第 2	署名委員の指名について	井口委員
第 3	教育長諸報告	赤田教育次長
第 4	付議事件	
	議案第 23 号 令和 3 年度真庭市教育基本方針について	修正可決
	議案第 24 号 真庭市教育委員会補助金等交付規則等の一部改正について	原案可決
	議案第 25 号 真庭市先生のためご応援事業補助金交付規程及び真庭市司書資格取得支援事業補助金交付規程の一部改正について	原案可決
	議案第 26 号 令和 3 年度学校運営協議会委員の任命について	原案可決
第 5	報告事項	
	生徒指導に関すること	非公開
第 6	その他	
第 7	閉 会	

(9時30分 開会)

5 議事の概要

○三ツ教育長

あらためまして、おはようございます。これから第5回教育委員会を始めさせていただきます。以下議事日程に沿って進めてまいります。

では、日程第1、教育長あいさつです。新年度始まって21日。学校教育、社会教育などコロナ禍でスタートしましたが、それぞれが新年度の方針や希望を持って進んでいるところです。学校訪問に行くと、年度初めということか活気があります。子どもの元気な声が聞こえたり、先生方もよい表情で子どもに向かってくださっているので安心しています。でも、学校に限ったことではないですが、年度初めは集団を維持しようとか、仲間と目標達成しようという気運が高まる時であり、これにあぐらをかいていると5~6月あたりにつまずくことがよくあるので、これも併せて校長先生と話をさせていただいております。

同時に何点か気になった点が、1つは学校に行ったとき、各学校の教頭先生は一生懸命パソコンに向かっていることが多いです。「お忙しいですか」と聞くと、年度初めは調査や照会事項の回答がとんでもない数やってくるとのことでした。我々は反省しなければならないなと改めて感じました。

校長先生との話の中で、悩まれているのが1人1台端末です。導入する事は決して悪いことではないのですが、どのように活用して授業など教育活動に生かしていくのか悩まれていました。情報共有を含めてきめ細かいサポートをしていかないとだめだと感じました。教室を見ても、道具としてパソコンを使っている教室はまだほぼないです。どういう効果的な活用方法があるのかということは、我々も勉強して情報提供していくことが大切だなと思います。

また、学校の経営方針を校長先生から伺っていますが、今ある学校リソースを使って子どもたちをしっかりと育ていきたいという話を聞いています。ありがたいと思うと同時に学校で全てを完結しようという感じを受けます。校外のリソースをどう使っていくのか、また外と繋がって何をやっていくのかが、こ

れからの時代求められると感じています。コミュニティスクールは今まで中和小学校と北房小・中学校があったのですが、今年新たに6校スタートします。学校と地域が繋がって、みんなで子どもを育てていく流れが一層進んでいけばと願っています。実は今年度は学校のトイレ改修工事が終わり100%洋式化します。また落合共同調理場ができ、教育振興基本計画、生涯学習基本計画ができ、今日話があると思いますが図書館みらい計画が策定されます。言ってみればこれから数年先を見通した「うったて（最初）」の年です。今を大事にすると同時に将来を見越して何ができるのかをしっかりと議論していけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

続いて署名委員の指名です。今日は井口委員さんをお願いします。

○井口委員

はい。

○三ツ教育長

日程第3、教育長諸報告を教育次長よりさせていただきます。

○赤田教育次長

(資料により説明)

○三ツ教育長

諸報告をさせていただきましたが、ご質問ご意見ありますでしょうか。

○常本委員

生徒が部活中に野球部員の打った球が頭に直撃して翌日病院に行ったとありますが、当日は行かなかったのですか。何かあった時、首から上の場合は即病院という印象があるので、遅いかなと思いますが。

○赤田次長

ボールに当たった直後、サッカー部顧問の先生が本人に声かけし、本人が大丈夫と答えがあり、部活終了後も改めて野球部とサッカー部顧問の先生が経過を確認すると同時に本人を観察し安全と判断したため、学校からも家庭に連絡しておりませんでした。翌日も本人に異常は認められず痛みに関する訴えはなかったそうです。2日後に朝本人が体調が悪いということで保健室に行き、その時点ではボールが当たったという情報を養護の先生に共有できておらず、結局事実確認をした後、保護者と病院に行かれたということです。

ですから、その日の対応としては常本委員さんご指摘のとおり十分ではなかった点があったと思います。

○三ツ教育長

当たり方にもよりますが、当日は重大な当たり方ではなかったという認識だったということです。いずれにしても、首から上の場合は後に症状が出ることもあるので迅速にきちんと対応すべきだったと思います。ほかにありますか。

それでは続いて日程第4、付議事件です。議案第23号 令和3年度真庭市教育基本方針について、お願いします。

○赤田教育次長

(資料により説明)

○三ツ教育長

説明がありましたが、ご質問ご意見ありますでしょうか。

○徳山委員

これまで話し合ってきたことをわかりやすくうまくまとめていると思います。本当に細かいことなんですけど1つ目が6行目「コロナ禍を通じて」とありますが、「多自然・分散居住」などはコロナ禍でなくてもこれまでわかっ

てきたことなので、「コロナ禍でより鮮明になった」とか「コロナ禍からも明らかになった」という表現でもいいのかなと思います。

2つ目は「学校教育においては」の段落で、「育んでいくとともに」で次に繋がっていきませんがわかりにくいので、「育んでいきます。また」として、「推進します。また」を「推進します。さらに」に変える方がわかりやすいかなと思います。

3つ目は「学校給食については」のところで、「食を通じた～」の文面でいくと目的が「交流」になってしまいます。あくまでも学校給食は食に関する教育の一環だと思うので、学校給食は「食を通じたふるさと学習の一つと位置付けた食に関する教育を進め」のような文面になればと思います。食育が1つの目的で、それを進めながら地産地消、生産者の交流を「より深めていきます」とか「連携を高めます」とかいう表現でもいいのかなと思います。

4つ目が下から5行目で、ここだけ「〇〇について」や「〇〇において」が付いてないです。文面の流れからすると、ここに「人権教育については」などがあればいいかなと思いました。ご検討ください。

○赤田次長

1点目、「コロナ禍を通じて明らかとなった」を「コロナ禍を通じてより明らかとなった」とさせていただきます。

2点目、学校教育のところの「育んでいくとともに」を「育んでいきます。また」に改め、「推進します。また」を「推進します。さらに」に改めさせていただきます。

3点目、学校給食のところですが、悩んだところであります。

○徳山委員

食育という言葉を使っていいなら食育でもいいですが、「位置付けた食に関する教育を進め」にしてはどうかなと。学校現場であれば「食に関する教育」でないといけないと思いますが。

○赤田次長

学校給食については「郷育の一環と位置付け、食を通じたふるさと学習を進めます」に改めます。「地産地消」がうまく入らないですが。

下から5行目は前提が欠けているということで「家庭教育及び人権教育においては、」を入れさせていただきます。

○三ツ教育長

共同調理場化を進める目的の一つに地産地消や生産者との交流があるので「地産地消」はあってもいいと思います。

○高谷委員

「食材の地産地消と市内生産者との交流を軸に、食を通じたふるさと学習を進めます」というのはどうですか。

○赤田次長

では「学校給食については、郷育の一環と位置付け、食材の地産地消や市内生産者との交流を軸に、食を通じたふるさと学習を進めます」に改めます。

○三ツ教育長

図書館基本計画のところは「読書活動推進計画」でいいですか。「子ども」（読書活動推進計画）が入りますか。

○谷岡室長

子どもが入ります。

○三ツ教育長

ということで、正しくは「子ども読書活動推進計画」です。では、お諮りい

たします。先ほど修正を図りました一部修正の案について、ご異議ございませんか。

○全員

はい。

○三ツ教育長

では、異議なしということで修正可決でお願いします。

続いて議案第 24 号 真庭市教育委員会補助金等交付規則等の一部改正について、お願いします。

○浅野教育総務課長

(資料により説明)

○三ツ教育長

ご質問ご意見ありますでしょうか。

○徳山委員

公民館の利用はまだ印鑑がいるのでしょうか。

○佐山生涯学習課長

公民館については規則に様式を定めておらず、各公民館においてそれぞれの独自様式を使用しております。そのため、統一的に押印を省略することができるように進めております。

○三ツ教育長

そのほかありますでしょうか。

では、お諮りいたします。議案第 24 号 真庭市教育委員会補助金等交付規則

等の一部改正について、ご異議ございませんか。

○全員

はい。

○三ツ教育長

では、異議なしということで原案可決でお願いします。

続いて議案第 25 号 真庭市先生のためご応援事業補助金交付規程及び真庭市司書資格取得支援事業補助金交付規程の一部改正について、お願いします。

○谷岡図書館振興室長

(資料により説明)

○三ツ教育長

ただいま説明がありました。これも押印廃止に関するものです。順次改正しているという状況です。ご質問ご意見ありますでしょうか。

それでは、お諮りいたします。議案第 25 号 真庭市先生のためご応援事業補助金交付規程及び真庭市司書資格取得支援事業補助金交付規程の一部改正について、ご異議ございませんか。

○全員

はい。

○三ツ教育長

では、異議なしということで原案可決でお願いします。

続いて議案第 26 号 令和 3 年度学校運営協議会委員の任命について、お願いします。

○秋元学校教育課長
(資料により説明)

○三ツ教育長

ただいま説明のありました学校運営協議会の委員については、教育委員会からの任命という形になりますので、名簿をご確認いただいて何かご質問ご意見ありましたらお願いいたします。

○徳山委員

川上小学校のところですが、役職の「(兼) コーディネーター」とは何を兼ねるのでしょうか。

○秋元学校教育課長

兼コーディネーターとは、地域学校協働本部と学校運営協議会をつなぐコーディネーターだと思われます。また確認をしておきます。

○三ツ教育長

おそらく地域学校協働活動推進員ですね。学校から提出された名簿のままなので、職業や役職の書き方が様々なのだと思います。

○徳山委員

協働本部は蒜山地区全体で作っているのですが、学校運営協議会はまだ学校で分かれているんですね。わかりました。

○三ツ教育長

そのほかありますでしょうか。名簿の方はご確認いただけたかと思います。

それでは、お諮りいたします。議案第 26 号 令和 3 年度学校運営協議会委員の任命について、ご異議ございませんか。

○全員

はい。

○三ツ教育長

では、異議なしということで原案可決でお願いします。

以上で付議事件は終了です。委員の皆さんから何かありますでしょうか。よろしいですか。

続いて、日程第5、報告事項です。

お諮りいたします。この件については、生徒児童に関する事案で、個人情報が含まれる内容になります。非公開にさせていただきたいと思いますが、ご異議ございませんか。

○全員

はい。

○三ツ教育長

では、本件については非公開ということでお願いします。

(非公開案件)

続いて日程第6、その他です。委員の皆さんから何かありますでしょうか。事務局から何かありますでしょうか。

○赤田教育次長

次回の委員会ですが、5月21日15時30分で設定させていただいておりましたが、時間はこのままでいいでしょうか。

○徳山委員

午前中は予定があるので、午後 1 時や別の日なら大丈夫です。

○井口委員

お昼過ぎがありがたいです。

○高谷委員

お昼まで予定を入れているので 1 時 30 分なら大丈夫です。

○赤田教育次長

では余裕をみて 14 時はいかがでしょうか。では 5 月 21 日 14 時でお願いいたします。また 6 月は 21 日 9 時 30 分でお願いいたします。

○三ツ教育長

ではご予定ください。以上で教育委員会の方を終了いたします。

一同礼

(10 時 45 分 閉会)