余野小学校だより

令和3年 8月号



学校教育目標

「やさしく かしこく たくましく」 自ら考え、生き生きと活動する 心豊かな子どもの育成

「今の自分が未来の自分を創る」 目標 × 努力 × 継続 = 夢

「じ・ど・う・し・や」 1 学期の振り返り

<今年度の重点目標>

じ<u>しゅがくしゅう</u>毎月10ページ、年間100ページ

どくしよ 全員で年間1500冊、去年より一人30冊多く

うんどう 一輪車・さかあがり全員、ボール投げ 3 m遠く

しせい 家でも学校でもふだんから気をつける

やっぱり あいさつ 自分から 大きな声 気もちをこめて

くじしゅがくしゅう>

○10ページ以上達成者 4月5人→5月11人→6月8人夏休みの間も、自主学習で「主体的な学び」の定着を図る。(自分の課題克服、既習事項の発展、興味関心のあること、タブレットの活用 等)

くどくしょ>



○本の貸し出し(全校)4月263冊(昨年33冊)↓5月370冊(昨年103冊)↓6月322冊(昨年144冊)

くうんどう>

〇一輪車 1年生練習中。(2年生以上の児童は全員乗ることができる。3年生以上

は9月運動会でさらに磨きをかける。)

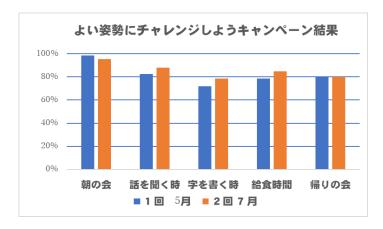
〇逆上がり 5月に3人ができるようになった。(もう少しでできそうな人も・・・)

達成率59% 2学期に鉄棒がんばり週間を設定して向上を図る。

〇ボール投げ 6月末現在、全校17人中のうち12人が自己記録を更新。

(去年より+3m達成は3人)

くしせい>



	1回 5月	2回 7月
朝の会	98. 80%	95. 30%
話を聞く時	82. 40%	88. 20%
字を書く時	71. 80%	78. 80%
給食時間	78. 80%	84. 70%
帰りの会	80. 00%	80. 00%

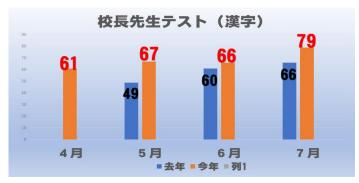
〇朝の会は、立腰タイムもありよく意識できている。1回目・2回目ともに、字を書くと きの姿勢が一番の課題。 ※授業中等、長時間の姿勢保持が難しい(体幹)

くやっぱり あいさつ>

〇登校時、自分から先に元気よく挨拶する児童が増えた。今後、児童会による自治的な 取組を促していく。登下校時だけでなく、出会った人に自然に挨拶ができるようにして いきたい。

「継続は力なり」 今後も地道に取組を継続していきます。また、家庭との連携を図り、 取組がより効果的なものになるようにしていきたいと考えています。 その他の取組についても少し紹介します。

く校長先生テスト(漢字) 毎月末木曜日実施>



〇学校全体の平均点について、昨年 の同じ月と比べてみると、今年の方 がよくなっている。

4月から7月まで全部100点だった人が3人。また、平均点が昨年よりも30点くらい上がった人が2人。

<教頭先生テスト(算数) 毎月第2木曜日実施>



〇今年から教頭先生テスト(算数)を 新たに開始。個人差もあるが、単位換 算(3cm5mm=35mm)や計算 の正確性に課題がみられた。とくに、 授業で習ってからしばらくすると忘 れてしまう傾向が・・・

繰り返しの復習が大切。

7/19 一学期終業式



7月19日に一学期の終業式を行いました。その中で、17名の児童一人一人が、一学期にがんばったことを発表しました。

今年はとくに、みんなの前でしっかり大きな声で話ができることを目指しており、1・2年生は終業式の10分前には体育館にやってきて、その場で練習をしていました。

終業式では最初に5・6年生が発表し、さすがに よい手本を示してくれました。

〈タブレットパソコン〉 家庭に持ち帰り







学校では、児童一人一人にタブレットパソコンが用意されています。それを使ってどんな学習が出来るか、今、試行しているところです。

この夏休みには、希望者にタブレットパソコンを貸し出し、 家庭でも使えるようにしています。まずは、使い方に慣れるこ とからスタートです。職員も夏休みの間に研修を行い、スキル アップを図りたいと思います。

8月の主な行事

2日(月)	7月分給食費口座振替日	27日 (金)	始業式 地区児童会
10日(火)			短縮3校時 11:40下校
\sim	- 学校閉庁日	29日(日)	学校クリーン活動
16日(月)	3 1213/3 =	30日(月)	給食開始
	PTA 評議員会 19:00		短縮4校時 13:30 下校
200 (///		31日(火)	8月分給食費口座振替日
			O万力帕及貝口注採首日

余野小学校ホームページをご覧ください

インターネットで「**真庭市立余野小学校ホームページ**」を検索 または、URL から https://www.city.maniwa.lg.jp/soshiki/80/