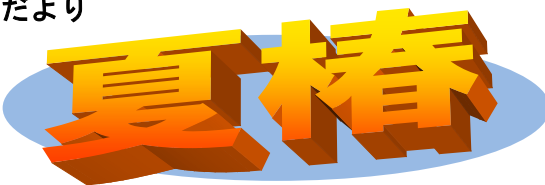


余野小学校だより

令和3年  
7月号



学校教育目標

「やさしく かしく たくましく」  
自ら考え、生き生きと活動する  
心豊かな子どもの育成

「今の自分が未来の自分を創る」 目標 × 努力 × 継続 = 夢

## 整理整頓 「物の乱れは心の乱れ」



左の写真は、最近の下駄箱の様子です。いつもだいたいはきれいにそろっているのですが、靴の一つ二つは少し曲がったり、かかとの位置がずれたりしていました。ところが、最近、全部きれいにそろうことが増えてきました。

心が落ち着かないと物が乱れてくることもあります。今後も、物も心も整った状態で、日々の活動が継続できるようにしていきたいと思っています。

## 「牛乳のかさは？」 学習と生活が結びついているか？

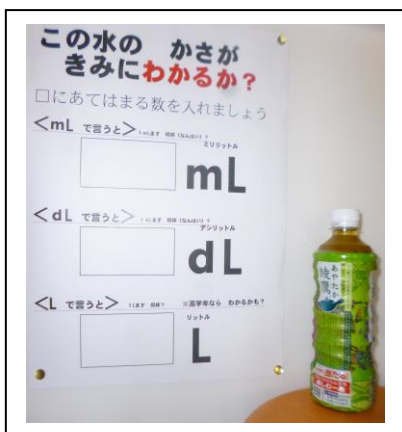
ぎゅうにゅうのかさは？  
200□

□に入る単位は？

- ① mL    ② dL    ③ L

2年生の算数の単元に“かさ”があります。そこで「L（リットル）」「dL（デシリットル）」「mL（ミリリットル）」について学習します。

先日3年生以上の子ども達に、給食の牛乳びんを手にながら尋ねてみました。「この中に入ってる牛乳は、①200mL ②200dL ③200L さあ、何番でしょう？」



また別の時に、お茶のペットボトルを用意して尋ねてみました。「このペットボトルに入っているのは何mLでしょうか？」

どちらの問題もかなりの割合でわからない子がいました。原因は、「1mL」「1L」などの単位が実際どのくらいの量なのかという実感(量感)が欠如していること。また、感じるのは、授業で学習したことが普段の自分の生活と結びついていないのではないかということです。(牛乳もペットボトルも量が表示されているのに、それが普段意識できていない。)

インスタントラーメンを自分で作ろうと思えば、「500mLの水を沸騰させて・・・」なんて説明が書いてあるので、500mLを量る必要が生まれてきます。インスタントラーメン作りを推奨する訳ではありませんが、

いろいろな体験・経験を積むことを通して、授業で学んだことと生活がつながり、実際に生きて働く力になってきます。

5月に県・全国学力テストがありました。このあたりも本校の課題の一つとなっています。(学力テストについては、今後さらに分析し、あらためてお伝えします。)

## 「水辺の学習」



6月22日に出前授業で「水辺の学習」を行いました。ライフジャケットを着けて注意事項を聞いた後、川の中へ。思い思いの場所で網を構え、魚や蟹、ヤゴやカエルなど様々な生物を捕まえました。



捕まえた生き物は、だいたいきれいな川に住む生き物で、余野の川の状態に子ども達も安心した様子でした。ただ、講師の方から「私は生き物のほかにこんなものを見つけました。」と言って差し出されたのは、空き缶やペットボトルでした。

自然を守るために我々がなすべきことの一端にも気づかされました。

## 6月トピックス



## 7月の主な行事

1日(木)	保健集会 学校保健委員会	16日(金)	給食最終
3日(土)	土曜参観日 救急法 引き渡し訓練 12:00 下校	19日(月)	短縮4校時 13:30 下校 終業式
8日(木)	教頭先生テスト(算数) 学校評議員会	20日(火)	短縮3校時 11:40 下校 登校日 11:40 下校
9日(金)	短縮4校時 13:30 下校	21日(水)	個人懇談(午後) 登校日 校内水泳記録会
13日(火)	地区児童会	26日(月)	11:40 下校 登校日 着衣泳 11:40 下校
14日(水)	校長先生テスト 短縮4校時 13:30 下校	27日(火)	登校日 11:40 下校
15日(木)	百人一首大会 短縮5校時 14:45 下校 後援会総会 運動会打合せ		

**余野小学校ホームページをご覧ください** ※月に数回、「新着情報」を更新しています  
インターネットで「**真庭市立余野小学校ホームページ**」を検索  
または、URL から <https://www.city.maniwa.lg.jp/soshiki/80/>