

余野小学校だより

令和3年  
1月号



学校教育目標

「やさしく かしく たくましく」  
自ら考え、生き生きと活動する  
心豊かな子どもの育成

「今の自分が未来の自分を創る」 目標 × 努力 × 継続 = 夢

## 全国・県学力状況調査からみる本校の課題

7月に行った全国学力状況調査（6年生対象）および県学力状況調査（3～5年生対象）の結果（「課題」と「課題改善に向けた取組」）について、先日の参観日と学校評議員会で説明をしました。その概要についてお知らせします。

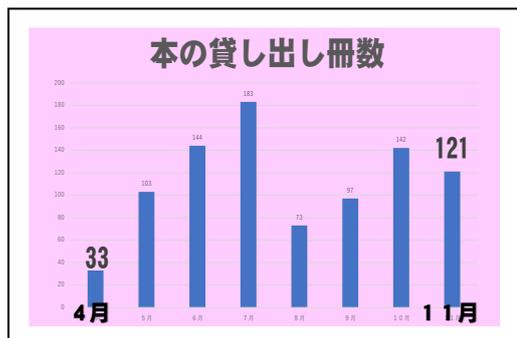
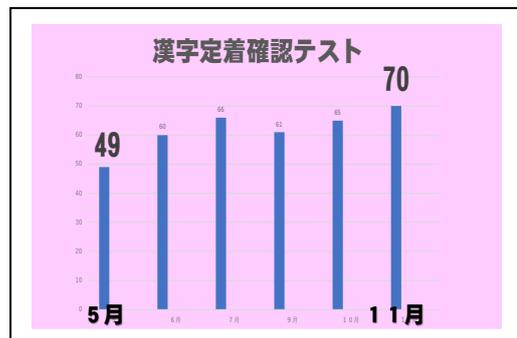
なお、これはあくまでも全体的な傾向であり、すべての児童にあてはまるものではありません。また、本校の取組については学校全体で行っているものをあげており、ここには載せていませんが、これとは別に、一人一人の課題に応じた個別の支援を行っています。

### ＜全体的な課題＞

- 漢字の定着
- 読解力（読み取る力）
- 条件に合った文章・説明の記述（資料の語句を引用・文字数制限 等）

### ＜課題改善に向けた本校の取組＞

- 朝学習で以前学習した漢字の復習
- 毎月末に行う漢字定着確認テスト
- 漢字の指導法について職員間で共通理解
- 読書活動の充実
  - ・朝読書（金曜日）
  - ・「年間読書冊数の個人目標設定」  
および「読書記録」
  - ・おすすめの本20冊の選定
  - ・宿題として毎週末読書
  - ・貸出冊数をグラフにして、がんばりを視覚化
- 授業の充実（思考力・表現力の基となる力を付ける）
  - ・自分の考えを書く
  - ・自分の考えを話す
  - ・友達の考えを聞く（自分と比べて考える）
- 自主学習の充実
  - ・学習時間の確保
  - ・**自分で自分の学びをマネジメントする力**（学び方を学ぶ。学習の振り返りを大切に。）

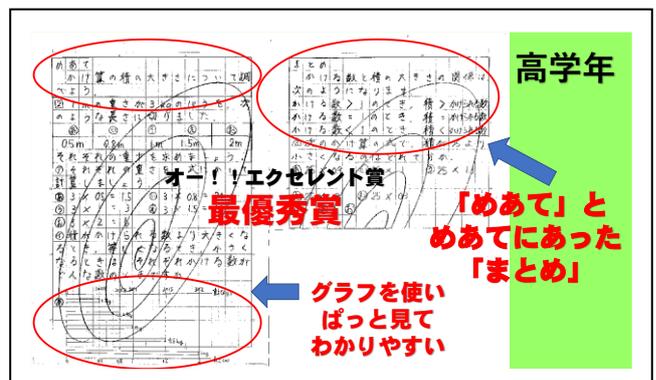
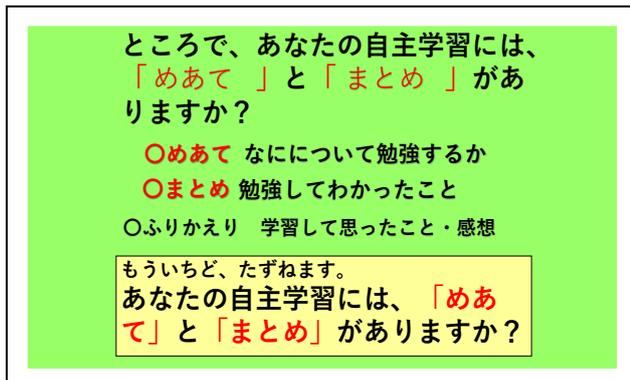
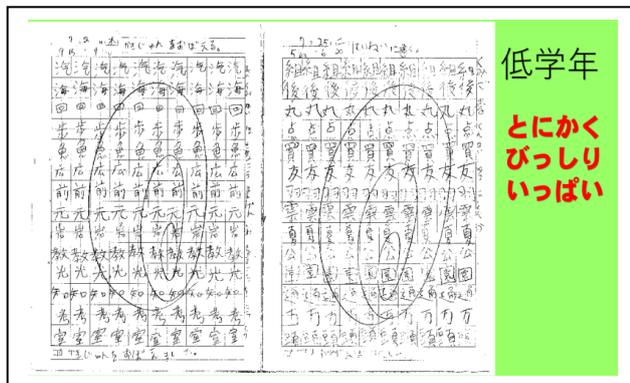


学年があがるにつれ（そして中学・高校となるにつれ）**今の自分を客観的に見つめて自分の状況（できること、できないこと）を把握し**、「じゃあ、どんな勉強をどんなふうに行うか」と、**主体的に学習に取り組むことのできる力**が大切になってくると考えています。

# 自主学習のすすめ（プレゼンテーション）

本校の児童は、これまであまり自主学習に取り組んで来ていません。そこで自主学習の進め方について、子ども達にプレゼンテーションをしています。また同じプレゼンテーションを保護者の方にも見ていただき、**目指すべきものを、親子で共有**してもらいました。

以下のプレゼンテーションは、夏休みに児童がしてきた自主学習をもとに作成したもので、その一部を紹介します。



**冬休みも  
自主学習大賞の募集**

冬休みも  
自主学習大賞  
募集します

- メニメニ賞
- オー！！エクセレント賞

ちなみに  
夏休みのメニメニ賞  
(20ページ以上)  
受賞者は12人  
最高は87ページでした

冬休みも自主学習にどんどんチャレンジしてほしいと思い、「冬休みも自主学習大賞」に取り組みます。目指すのは、「自分で自分の学びをマネジメントする力」です。

“生涯にわたり自身の成長を支えていく”大切な力です。そして、“今の自分の学びが未来の自分を創っていく”のです。

## 1月の主な行事

7日(木)	始業式、給食開始 短縮4校時 13:30 下校	20日(水)	学級費口座振替日
11日(月)	成人の日	22日(金)	スキー教室 ※予備 1/29
15日(金)	PTA 評議員会 19:00	27日(木)	漢字定着確認テスト
		30日(土)	土曜授業 11:50 親子下校

余野小学校ホームページをご覧ください

インターネットで「真庭市立余野小学校ホームページ」を検索

または、URL から <https://www.city.maniwa.lg.jp/soshiki/80/>