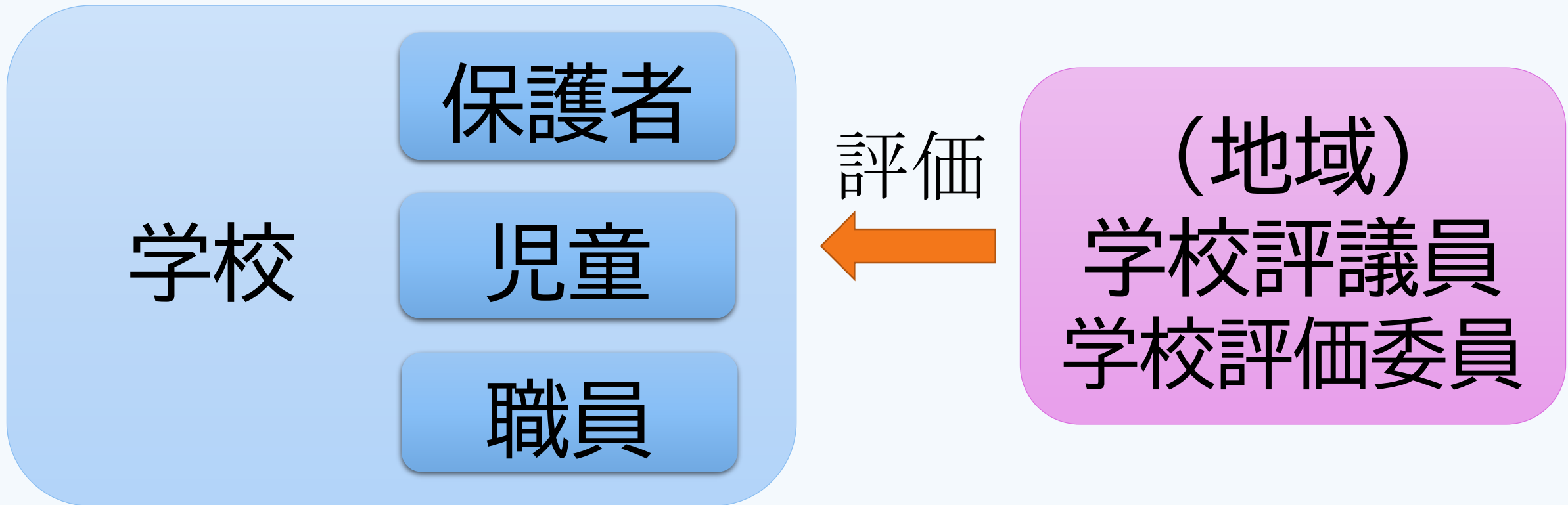


令和3年4月
コミュニティ・スクール川上
スタート！

川上小学校運営協議会準備会

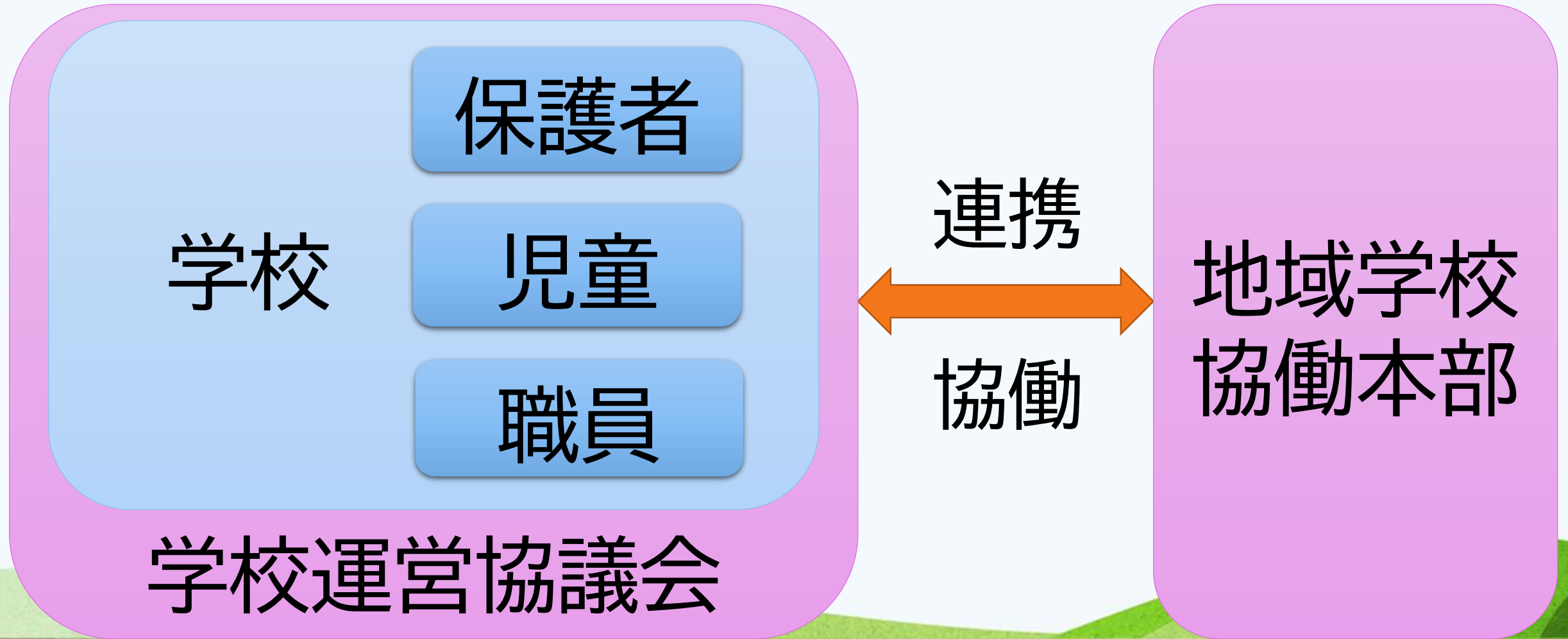
今までの学校と地域の関係

- 学校評議員制度



コミュニティ・スクール

- 学校運営協議会制度



どんな子どもを育てたいのか

令和元年度 保護者アンケート結果 (%)

- ふるさとを愛する子
- 蒜山が好きな子ども
- 保護者や地域の願いの具体は？
- 地域の特色の具体は？

アンケート項目	そう思う とても	まあまあ そう思う	あまり そう思わない	まったく 思わない
学校は、保護者や地域の 願いに応えながら教育活動 を行っている。	51.9	45.7	2.5	0.0
学校は、地域の特色を生か した教育を行っている。	72.8	24.7	2.5	0.0
子どもは、学校へ行くのを 楽しみにしている。	66.7	29.6	3.7	0.0

児童の実態(地域に対する思い)

- 概ね肯定的
- 好きだけど、何をすべきか明確でない
- みんな蒜山が好き、蒜山の人が好き

全国学力学習状況調査 岡山県学力学習状況調査 (児童質問紙回答より抜粋)	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
自分の住んでいる国や地域のことをもっとほかの人に知ってもらいたいと思う	62.5	15.4	23.1	0.0
自分が住んでいる地域が好きだ	93.8	6.3	0.0	0.0
自分が住んでいる地域の人が好きだ	81.3	18.8	0.0	0.0
地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えることがある	25.0	56.3	18.8	0.0

子ども達につけたい力
どんな子どもに育ててほしいか
めざす子どもの姿



学校運営協議会 準備会で出た意見

- 地域学習や体験など、毎年取り組んでいるのはよいことだが、ぶつ切りで系統性がない。
- 「楽しかった」「面白かった」で終わらせる学習ではなく、学習をもう一つ先に進める目標(ゴール)設定をしていくと、つながりができる。
- 小学校・中学校の9年間で、しっかりと蒜山のよさを知り、自分の生き方に反映できるような素地を培ってほしい。
- 保護者も地域のことをよく知らないので、親子一緒に学べる機会を設けるべきではないか。

準備会で出された意見をふまえて…

(仮題)

「つなごう！つなごろう！
ふるさと蒜山に誇りをもち、
未来の創り手となる
心豊かな子どもの育成」



今後の予定

学校評議員制度(現在)

- 学校評価アンケート実施【12月】
(保護者)(児童)(教職員)
- 結果考察【1月】
- 学校評議員会【2月】
- 教育委員会へ学校評価提出【3月】

学校運営協議会制度(新体制)

- 第2回準備会【令和2年12月10日】
- 保護者や地域への説明
(学校HP、学校だより等)
- 令和3年度学校経営計画作成【校長】
- 令和2年度第1回学校運営協議会開催【3月中旬】
- 令和3年度第1回学校運営協議会開催【4or5月】



川小っ子の 笑顔のために！

今後ともよろしくお願いします。