


















真庭SDGsパートナー宣言書

企業・団体名 真庭市立遷喬小学校

代表者名 金田 司

次のとおり真庭市とともに持続可能な開発目標（SDGs）の達成に貢献することを宣言します。

1 関係するSDGs目標（ゴール）（○を入れてください。）複数選択可

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|---|
|  (①貧困) | |  (②飢餓) | |  (③保健) | |  (④教育) | ○ |
|  (⑤ジェンダー) | |  (⑥水・衛生) | |  (⑦エネルギー) | |  (⑧成長・雇用) | |
|  (⑨イノベーション) | |  (⑩不平等) | |  (⑪都市) | |  (⑫生産・消費) | |
|  (⑬気候変動) | |  (⑭海洋資源) | |  (⑮陸上資源) | |  (⑯平和) | |
|  (⑰実施手段) | | | | | | | |

2 持続可能な開発目標（SDGs）の達成に貢献する内容

教育目標「心と体を鍛え 共に学び合う子どもの育成」

1 めざす学校像

- ・子どもたちにとって・・・「楽しい学校」
- ・保護者・地域の皆様に・・・「信頼される学校」
- ・教職員にとって・・・「働きがいのある学校」

2 めざす子ども像

- ・学び合う子 ・支え合う子 ・鍛え合う子

3 めざす教師像

- ・学び合う教師 ・寄り添う教師 ・力を磨く教師

学校内の関わり合いで教員が育つ 地域との関わり合いで教員が育つ
意図的人材育成でリーダーが育つ

4 研究テーマ 「共に学び合う子どもの育成」

重点 生活科、総合的な学習を中心とした「郷育」の推進

企業・団体の事業等において、持続可能な開発目標（SDGs）の達成にどのように貢献するか、1で○を入れたSDGs目標（ゴール）の達成にどのように貢献するかなどを記載してください。