

学校教育目標 〈郷土を愛し、心豊かでたくましく生きる生徒の育成〉

本校のミッション

- 『全ての生徒に確かな学力の定着と向上を図る』
- 『豊かな心とたくましく生きる力を持ち、主体的に活動する生徒を育成する』
- 『生徒・保護者・地域から信頼される学校にする』

本校のビジョン

- 基礎学力の定着に向けた、わかる授業の創造
- 自己肯定感の向上を図り、積極性・自主性を育てる
- 情報発信に努め、保護者や地域から信頼される学校の創造

確かな学力

授業改善と授業力の向上

- 指導方法の改善・充実
 - ・わかる授業から出来る授業の創造（校内研修の充実）
 - ・学習意欲の向上（授業目標の明確化と振り返りの充実）
 - ・自主的・主体的な学習機会の創造

学習機会の充実

- 補充、質問教室等の組織的な実施
- 部活動学習会の実施

家庭学習への支援

- 具体的な家庭学習の在り方についての指導
- 自主学習ノートの取り組み
- 家庭学習スタンダードの徹底
- 家庭学習強化プロジェクトの充実

特別支援教育の充実

- 特別支援教育「テ・ネーター」を中心とした支援体制の確立
 - ・「個別指導計画」の作成と活用
 - ・支援を必要とする生徒の把握と支援の充実
 - ・特別支援学級や教育相談担当との連携強化
- SS・支援員の連携と効果的な活用

小・中連携教育活動の推進

- 勝山中学校区連携推進協議会の充実
 - ・「3部会の活動」の推進
 - ・研究発表校との連携
- 教員派遣型の連携活動の展開
 - ・中→小：出前授業の実施 高→中：進路学習会

目指す学校像

- 「学ぶ楽しさ」を追求し続ける学校
- 地域から信頼され、生徒・保護者・教職員が共に誇りを持つ学校
- 自他の人権を尊重する学校

目指す生徒像

- 自ら考え、正しく判断し、行動できる生徒
- 夢や目標を持ち、進んで学習する生徒
- 仲間を信頼し、感謝の気持ちが表現できる生徒

目指す教職員像

- 授業改善や学級経営の取組みを積極的、持続的に行う教職員
- 生徒・保護者・地域からの信頼を得ることのできる教職員
- 服務規律に厳正であり、指導の共有を心がける教職員

経営目標・理念

- 〈関係者評価 肯定的な評価（70%以上）を実現〉
- ◆地域からの信頼度 〈関係者評価70%以上〉を実現

円滑な校務運営の実現と組織的な対応力の向上
企画会・生徒指導委員会の充実 → 調整機能の発揮

本年度の重点取り組み項目

- ◆授業改善の推進
- ◆家庭学習の充実
- ◆不登校生徒の支援
- ◆教育相談活動の充実
- ◆小中高連携の推進

豊かな心(社会性の確立)

生活指導の徹底

- 基本的なルールやマナーの徹底
- 基本的な生活習慣の確立
- いじめに関する対応の徹底
 - ・未然防止、早期発見・早期対応

道徳教育の推進

- 規範意識の向上
- 自己有用感や自尊感情を育む教材
- 道徳時間の確保と内容の充実
 - ・授業形態と評価の工夫

集団づくりの推進

- 人権感覚を大切に、学級づくり・仲間づくり
- 積極性・自主性の育成
- 生徒会活動の活性化と推進

健やかな身体

健康教育の充実

- 安全教育の充実
- 命を大切に、した教育の推進

地域や保護者との連携

- 保護者、地域への積極的な情報の発信と受信
- 参観日等の内容充実
- 生徒指導連絡連携推進委員会の取組推進
- 地域人材活用のあり方の見直し
- 地域行事への参加