



遷喬小だより

12月号①

学校教育目標 **自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成**学校スローガン **TEAM遷喬 PRIDE遷喬 ~子どもも 教師も 地域も 伸びる学校~**

人権参観日11/30 相互の理解を深め 豊かな心をつくる

11月30日の人権参観日には大勢の皆さんに来校いただきありがとうございました。

本校では、教科・総合・学校行事等あらゆる教育活動を充実させるとともに、一人一人が受け入れられる温かい集団をつくることを目指して、「命・人権」を尊重し「個性」を認め合うことを指導の重点に置いて取り組んでいるところです。

具体的には、「聴き合う」「表現し合う」姿を常に意識し、学年集会や学級で定期的に振り返りを行ったり、UDの視点を取り入れた授業（学習の見通しをもたせる、わかりやすいめあてを設定する、ペア・グループ学習を活用する、振り返りの視点を示すなど）を行ったりしています。特に、ペア・グループ学習を活用し、おたずねができる雰囲気をつくり、温かい授業になるように努めています。

人権参観日では、道徳や学級活動、総合的な学習の授業を行い「思いやり」「命」「ジェンダー」「自分らしさ」等について考えました。保護者の皆様にも一緒に考えていただくよい機会になったのではないのでしょうか。

澁谷奈津美氏によるPTA 人権講演会「明るくポジティブに『性と生』の話をしよう」にも、たくさんの保護者の方が参加してくださいました。お世話いただいた PTA 会員研修部の皆さんに心より感謝いたします。参観日について約70通の感想をいただいています。いつも感想を寄せていただきありがとうございます。抜粋して紹介いたします。

<1年>

先生の話してる方をまっすぐ見て、しっかり話を聞ける姿が観られたり、クラスメイトが発表してる時には、そちらを向いて話が聞けていたり、隣の席のお友達と話し合いがきちんとできていて、嬉しく思いました。授業内容が、お友達のいい所を見つけて書く内容で、スラスラと友達のいい所を書いている姿を見て仲のいいクラスなんだなと実感できました。1年生らしく元気いっぱいな授業風景が見られて良かったです。



<2年>

クラスは落ち着いた雰囲気、でも、声を出す時は元気いっぱい。はじめのついた生活ができていると思えました。みんなが発表しよう！という意欲があるように感じました。聞いている人の聞く姿勢、態度が発表しやすい雰囲気にもなっているように感じました。隣同士や班でどうすれば良いのかわからないことを相談しても良い環境になっているのはとても素敵だなと感じました。ペアと相談する時間を取り（相談しやすい机の並びも素敵でした）話をするので、発表もしやすくなるので良かったです。授業中みんなが一度は発表できるように配慮されているように感じました。



<3年>

『みんな違ってみんないい』現代のテーマである多様性について考える素晴らしい授業を見学させて頂きました。聞く姿勢、発表する姿、低学年の時とは違ってとても3年生らしく成長したなと思いました。手をあげたけど、いざ当てられたら言えなくなった子にも周りの子が小さな声で、「大丈夫で。頑張れ。」とか、「間違えても大丈夫じゃけ。」と声をかけていて、心が温かくなりました。子供達がグループで、それぞれのいい所を話し合っている姿や、お互いの良いところをみんなスラスラと書いていた姿が印象的でした。互いに支え合い思いやりのある3年生がさらに互いを認め合いながら高めあえたらいいなと思います。



<4年>

子供達が人権（権利）について、とても分かりやすく、また気づききっかけができたと思います。グループワークでは、班で息子の意見をお友達がしっかり聞いてくれていて嬉しく思いました。本人も授業を楽しめている様で良かったと思える授業参観でした。どの子も元気に発表できていたと思います。グループで集まる時は、比較的落ち着いて取り組めるようになっていて感心しました。楽しそうに班の子達と話し合っている姿が見られてよかったです。子供たちの権利についてもいろんな考えの子がいる中でお互いの意見をきちんと聞いているところは大人も見習わなければいけないところだなと考えさせられました。



<5年>

子どもたちの防災知識が高くて驚きました。子どもたちが作ったタブレットの撮影のレベルの高さもさることながら、その内容や防災カルタや防災クイズなど、純粋に知らなかったこともあり大変勉強になりました。グループごとに内容もアプローチの仕方も違い、とても工夫されていて、参観を忘れて楽しめるほどの内容でした。防災についてしっかり学んだ結果だと思いますが、さらに相手にどうしたら楽しく学んでもらえるか、しっかり考えて今日を迎えていることがとても素晴らしく、成長ぶりに感心しました。すごろくは、内容もゲーム方法もよく考えられていて、楽しみながら学べるのはとても良いなと思いました。商品化すればいいのに、と思ったほどです！商品化するには、なんて所まで発展して考えて実行できれば、また違う学びがあり、子ども達の視野も広がりそうです。



<6年>

それぞれのグループで考えて話し合ったり、先生の話もしっかり聞いていて、さすが6年生！と感心しました。子供達が楽しそうな中でもしっかりと話し合い、考える姿にとっても成長を感じました。私自身も頭では分かっているつもりでも、自然と固定観念で判断していると気づけ、子供達と一緒に考え方を成長させなければと考える機会となりました。自分らしさや平等について、真剣に学ぶ姿を見て子供達の成長を感じました。今日のテーマが良かったです。「多様性」を認め「共生社会」の実現に向けて、小学生からこのテーマについて話し合うのは良いと思います。未来の地域共生社会の担い手になる子供たちが増えていくことを期待しています。



<その他>

今回初めて懇談に参加できました。親の立場で子を見るとき、それぞれがもつ率直な思いや、先生の子どもたちを思う気持ちを、聞き合える場となって、とてもよい時間を過ごすことができました。あんなにじっくり、親御さんの思いや、お子さんのことを聞く機会はなかなか無いし、自分もなんとなく日々かかえている思いを言えて、楽しかったです。